

اللون والرمز في شخصيات "الحروب الاهلية في غرناطة"

للروائي الاسباني خينيس بيريز دي ايتا

المقدمة :

ازداد اهتمام الدراسات المقارنة في الوقت الراهن دراسة صورة الآخر في ادب وثقافات الشعوب المختلفة نظراً لما تحمله تلك الصورة من دلالات إذ تعد مصدراً مهماً من مصادر معرفة الآخر بما تقدمه من معلومات عن شعب أو مجتمع أجنبي، كما تسهم في تعميق فهم الذات بالذات اتفاقاً أو اختلافاً عنها. فالصور التي يقدمها ادب ما عن الشعوب الأخرى "تشكل مصدراً أساسياً من مصادر التفاهم بين الأمم والدول والثقافات سواء أكان هذا إيجابياً أم سلبياً". ان المطالع للادب الاسباني المعاصر لسقوط غرناطة يتبع له وجود تباين في هذا الادب : التيار الاول يشير الى الجوانب الايجابية عند المسلم، اما التيار الثاني فيشن حملة شرسه ضد المسلمين. ممندث بيدال يؤكد ان مواقف الادباء الاسпан من الجار المسلم قد تغير عند نهاية الوجود العربي في اسبانيا، ويتحدث عن انتشار تيار اطلق عليه حب المسلم او التعاطف معه ويفك عدداً لم يبقى في اسبانيا سوى مملكة غرناطة والتي لم تعد تشكل خطراً ، تحولت رغبة القضاء على الوجود العربي في اسبانيا الى الميل الى تلك الحضارة الشرقية الغنية بالاداب والمعارف.

وهكذا نرى ظهور تياران في الادب الاسباني: الاول يشير الى الجوانب الايجابية عند المسلم كمحاولة لمنع طرده من البلاد او نوع من التعاطف مع من تصاهروا وعاشوا معهم لقرون عديدة اهم عمل ادبى الذي يمثل هذا التيار هو رواية ابن سراج. والتيار الثاني يواصل حملات التبشير مستعملاً عنصري الترهيب والترغيب لتحويل المسلمين عن عقيدتهم. الذي تمثله رواية **الحروب الاهلية في غرناطة** للروائي خينيس بيريث دي ايتا (1595).

موضوع بحثاً يتركز في التيار الثاني الذي نحاول من خلاله ان نسلط الضوء على صورة ادبية واحدة من الصور التي تبناه خينيس بيريث دي ايتا في روايته وهو استخدام اللون والرمز في شخصيات **الحروب الاهلية في غرناطة**.

قيل إن بيريث دي ايتا موريسيكي، واستند من يتبني هذا الرأي إلى أن المؤلف من مولا، وهي القرية التي ظل الموريسيكيون يقيمون فيها إلى ما بعد الطرد، وإلى أن المؤلف اسمه خينيس، لكن الثابت بالفعل هو أن بيريث دي ايتا كان إسكافياو من ورشته كانت تخرج عربات تحمل كل أنواع الزينات والاختراعات لاحتفال المدينة بالأعياد المختلفة. من الثابت كذلك تأثر الإسكافي بيريث دي ايتا والحرفيين أمثاله بالفن الموريسيكي. لعل هذا يفسر لنا الوصف الدقيق للملابس الموريسيكية ولأحقالات أهل غرناطة

شخصيات رواية **الحروب الاهلية في غرناطة**:

شخصيات رواية **الحروب الاهلية في غرناطة** تقسم بشكل رئيس الى قسمين :

١ - شخصيات غربية - واقعية - تاريخية- اسطورية

٢ - شخصيات شرقية - واقعية - تاريخية

ما يعني هنا هي الشخصيات الشرقية والتي تلعب دوراً رئيساً في رواية **الحروب الاهلية في غرناطة** التي ظهرت بصفات هجينة (مزيج من الثقافة الغربية والشرقية) وفي أكثر الأحيان تظهر الشخصيات الشرقية بصورة غريبة فمثلاً يصف الكاتب الملابس المورسکية التي يرتديها فرسان وسيدات البلاط الملكي في غرناطة مزينة برموز والوان من التراث الغربي. فالقارئ لرواية خينيس بيروت دي إيتا يرى أن مسلمي غرناطة كانوا يتصرفون بعادات وتقالييد من التراث الغربي حتى قبل سقوط مملكتهم في يد فيرناندو الكاثوليكي، ولا نرى سوى أن هذا من باب الأدب الدعائى والتبيشيري الذي تميزت به رواية **الحروب الاهلية في غرناطة** الذى عهدها فى أدب القرن السادس عشر الإسباني.

في بحثنا هذا ارتينا التركيز على دور ومعانى الألوان والرموز التي تحملها شخصيات الرواية (الشخصيات الشرقية بالتحديد). فقد حاول خينيس بيروت دي إيتا من خلال استخدام اللون والرمز اظهار شخصية ابطاله وذلك لأن لون القدرة على إحداث تأثيرات نفسية على الإنسان، إذ إن لديه القدرة على الكشف عن شخصية الإنسان؛ ذلك لأن كل لون من الألوان مرتب بمفاهيم معينة ويمثل دلالات خاصة. والقارئ لرواية **الحروب الاهلية في غرناطة** يمكنه من خلال هذه الألوان والرموز تحليل شخصيات الرواية تحليلًا يتضمن تقويم القدرات وبيان الحالات العاطفية والفكرية والنفسية لتلك الشخصيات .

اللون :

اللون من أهم وأجمل ظواهر الطبيعة ومن أهم العناصر التي تشكل الصورة الأدبية لما يشتمل عليه من شتى الدلالات الفنية، الدينية، النفسية، الاجتماعية الرمزية والاسطورية. استخدم اللون لشتي الدلالات فيما يدل عليه مباشرة كالأخضر والأصفر والأبيض والأزرق والأسود وما يدل عليه غير مباشر كالليل والنهار والنور والظلم. لا شك أن اللون يرتبط ارتباطاً وثيقاً بجميع مجالات الحياة وظواهر الكون وله علاقة وطيدة بالعلوم الطبيعية وعلم النفس، الدين والثقافة والأدب، الفن والأسطورة. هذا وقد يعمق اللون علاقة الأدب بفن الرسم لأنه كما يقول سيمونيدس الشاعر اليوناني: الرسم شعر صامت والشعر تصوير ناطق. يعتقد بعض الأدباء أنه لابد من تدمير الواقع الخارجي لخلق واقعية جديدة وللحصول هذا الغرض لابد من الالتجاء إلى الألوان. فللعوامل الاجتماعية كالأداب، السنن، التقاليد والعادات لها اثرها في اختيار وفضيل اللون. فليبيس السواد لون الحداد والحزن عند كل الشعوب كما أن البياض ليس لون الفرح والسرور عند الجميع. والبيئة الجغرافية والأقليمية أيضاً لها اثر يذكر في اختيار اللون، لأن كل شعب يمكن أن يحبذ لوناً ويستمره وفقاً لظروفه البيئية والجغرافية. اذن وظائف أي لون تختلف بأختلاف الحضارات والمجموعات البشرية. فالألوان بالإضافة إلى كونها مظهاً من مظاهر الواقعية تكون حاملة ارث ثقافي حيث تتوضع في الألوان جملة من البنى الأسطورية الحضارية المؤسسة لثقافات الشعوب.

التدقيق في نص رواية **الحروب الاهلية في غرناطة** يرشدنا إلى أن استخدام اللون في هذه الرواية ليس صدفة وليس لتنمية الكلام فحسب بل له ارتباط وثيق بجميع المستويات البنوية والبلاغية والتعبيرية للنص الأدبي. فاستخدام وتوظيف الألوان في هذه الرواية كان خطوة هامة لفهم المفردات والتركيب والصور الأدبية. هدفنا من هذه الدراسة التعرف على الدلالات التعبيرية والبلاغية للألوان وأثرها في جماليات هذا النص الأدبي. ففي كل مشاهد الرواية (الاحتفالية والقتالية) يلعب اللون دوراً أساساً في إرسال رسائلة من طرف إلى طرف آخر. فنرى في مشهد احتفالي أو قتالي تظهر المرأة ترتدي ثوباً بنفس

لون ملابس فارسها او من تحب تاكيدا منها له على حبها . او تظهر مرتدية ثوبا بلون اخر يعكس مشاعر الفرح او الحزن او الغيرة . او في مشهد قتالي يلبس ابطاله لونا يشير الى الى صفات التي يريد الكاتب اظهارهم بها فمثلا في اخر فصل من الرواية في مشهد قتالي بين فرسان قبيلة ابن سراج الذين تميزوا بالاخلاص والوفاء والشجاعة وفرسان قبيلة الثغريين الذين تميزوا بالخيانة التي يظهر فرسان القبيلة الاولى بملابس ذات لون الابيض وازرق وفرسان القبيلة لأخيرة بملابس ذات لون اصفر تاكيدا منه على الصفات التي لازمت هولاء الفرسان طوال احداث الرواية.

"(los abencerrajes) hecho el desfio a los moros Zegrís,... y no muy lejos del real se hallaron los Zegrís muy bien aderezados, todos vestidos de su **acostumbrada librea pajiza**... los bravos abencerrajes salieron con su **acostumbrada librea azul y blanco**..."¹

نلاحظ هنا الكاتب استخدمة كلمة (**acostumbrada**) للتاكيد على ان الصفات التي ترمز لها هذه الالوان هي صفات الملازمة لشخصياته طوال احداث الرواية.

من اهم الالوان التي استخدمها خينيس بيريث دي ايتا من اجل عكس شخصيات ابطاله هي الابيض – الاسود- الازرق- الاخضر – الاصفر- الاحمر. ولكي نفهم جيدا معنى كل لون من هذه الالوان يجب علينا ان ندرس المعنى في الثقافتين الشرقية والغربية وهذه المقارنة ستوصلنا بالنتيجة الى معنى الالوان في رواية خينيس بيريث دي ايتا.

1-اللون الابيض:

هذا اللون، لون الطهارة والصفاء والنقاء والمحبة والخير والحق والعدالة.
هذا اللون يقابل السواد في كل دلالاته. اذن يمثل في الموروث الشرقي الاوصاف الايجابية والحالات المطلوبة والخصائص المحمودة. ورد اللون الابيض أحدى عشرة مرة صراحة في القرآن الكريم:

(يوم تبیض وجوه وتسود وجوه وأما الذين أبیضت وجوههم ففي رحمة الله) (آل عمران، 107).

كان اللون الابيض في عصر ما قبل الاسلام وفي صدر الاسلام هو لون الحزن والحداد عند العرب وقد استمر في الوقت الحاضر في بعض البلدان العربية.

اما في الموروث الغربي يرمز هذا اللون ايضا الى النقاء والصفاء والاخلاص. في رواية خينيس بيريث دي ايتا هذا اللون يميز ملابس شخصيات الرواية في المشاهد الاحتفالية ويرمز الى الاخلاص والنقاء والسعادة كما هو حال زيد احد ابطال الرواية عندما ارتدى ملابس بيضاء عند لقاءه بالمرأة التي يحب وذلك تعبيرا عن سعادته ووفاءه لها.

"El día que hablaba con su Zaida se ponía (Zaide) de encarnado y blanco, señal de alegría y contento"²

¹ خينيس بيريث دي ايتا: رواية الحروب الاهلية في غرناطة، ثراكتا، 1595، الفصل 17، ص 406.

٢- اللون الاسود:

السوداد في الفيزياء بمعنى فقد اللون. أي كل شيء لا تبلغ منه موجات إلى العين يرى أسود. هذا اللون هو لون الظلم، الصمت، اليأس والخيبة والفناء ورمز الحزن والهم والموت والأخفاق ورد اللون الأسود سبع مرات في القرآن الكريم، بعضها تمثل الكفر والأرتداد والعصيان والتكذيب:

(ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة) (الزمر، 60).

(يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين أسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم) (آل عمران، 106).

- وقد يكنى به عن شدة الغضب وحدة الغيط:

(وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم) (الحل، 58).

في المروث الغربي اللون الأسود يرمز لنفس الشيء. لذا في روایتنا كان اللون الأسود رمز الحزن والموت واليأس كما في المشهد عندما حضر حاكم قلعة حطين إلى الملك الغرناطي متربياً السواد وحملًا خبر سقوط القلعة بيد الإسبان.

"Ese que primero llega
Es ese Zegrí nombrado
Con una marlota **negra**
Señal de luto mostrando"³

٣ - اللون الأزرق:

يقرب اللون الأزرق في معانيه من اللون الأسود في الثقافة العربية، ذلك أنه لون كريه، لأنه لون الموت والمرض والكآبة والحزن، لم يرد هذا اللون في القرآن الكريم إلا مرة واحدة:

(يوم ينفح في الصور ونحضر المجرمين يومئذ زرقا) (طه، 102).

فهذا اللون كان لون الحداد والحزن في عهد الموحدين كما يذكر أحمد بن محمد المقربي التلمساني في كتابه *نفح الطيب* من *غصن الاندلس الرطيب* (*نفح الطيب*: ج 7، ص 403)

وفي ثقافتنا العربية، الأزرق ليس لوناً محباً على الدوام، فإن أسوأ الحساد، هم ذنوبي العيون الزرق، ومنهم جاء المثل الشعبي، الذي يصف الحاسد "عيون زرق وأسنان فرق".

^٢ نفس المصدر السابق، الفصل 6، ص 94.

^٣ نفس المصدر السابق، فصل 17، ص 398.

وفي الوقت المعاصر نجد أن هذا الرفض للون الأزرق قد قل بسبب الاحتكاك الثقافي بين الأمة، فيعتبر اللون الأزرق في الثقافة الغربية لون الوقار والاصالة والسكينة والهدوء والصداقة والحكمة والتفكير اللون الذي يشجع على التخيل الهدائى والتأمل الباطنى ويرمز الى الصدق والحكمة والخلود والاخلاص وهو لون المميز لرجال للتعبير عن اللواء للدين المسيحي. وقد لجا خينيس بيريث دي ايتا الى المعنى الغربي عندما جمع اللون الازرق والابيض ليعكس شخصيات ابطال روايته الايجابية.

فكل المشاهد الخاص بفرسان قبيلة بنو السراج اللون لملابسهم واعلامهم وعدتهم هو اللون الازرق مع اللون الابيض دليل صدقهم وولائهم واخلاصهم :

"los caballeros abencerrajes ordenaba su cuadrillo..., acordaron de sacar todos sus librea de damasco **azul**, forradas en tela de fina plata, con penachos **azules** y **blancos**"⁴

ولجا الى المعنى الشرقي عندما جمع اللون الازرق مع الاصفر ليشير الى الغيرة وخيبة الامل والخيانة في الحب عند ابطاله:

"el uno venía vestido con una marlota **amarilla**... el adarga, la media **amarilla** y la media **azul** y el la media azul pintado un sol, metido entre nubes negras, y debajo del sol, una luna lo eclipsaba, con una letra que decía en arábigo deste suerte:

Ya se **eclipsó** mi **esperanza**
Y se **aclaró** mi **tormento**
Ajeno soy de **contento**"

٤ - اللون الاخضر:

اللون الأخضر هو لون الحياة والحركة والسرور لأنه يهدئ النفس ويسرها وهو تعبير عن الحياة والخصب والنمو والأمل والسلام والأمان والتفاؤل وهو لون الربيع، الطبيعة الحية، الحدائق، الأشجار، الأغصان والبراعم. يعتبر الأخضر في الفكر الديني رمزاً للخير والأيمان وأنه أكثر شيوعاً في الروايات العربية الإسلامية وقباب المساجد وستار الكعبة. يمكن أن نقول أن اللون الأخضر له في الثقافة العربية وظيفة حليمة تشبه اللون الأزرق في الثقافة الغربية (النقاوة- العقلانية- الخير). إضافة إلى ذلك اللون الأخضر في الثقافتين هو لون الامل في رواية **الحروب الاهلية في غزنه** اللون الأخضر في مشاهد عديدة يرمي إلى الامل في الحب وخصوصاً عندما يرافق اللون الأحمر.

"ya se habían corrido cuatro toros bravos, ... cuando pareció en la plaza un gallardo caballero sobre un poderoso caballo, su marlota y capellar era **verde**, como hombre que vivía con **esperanza**"

كما يرمي اللون الأخضر في روايتنا إلى الكبراء والاخلاص في مشهد مبارزة بين فارسيين مسلمين:

"el otro caballero venía vestido de una marlota la mitad roja y la mitad **verde**... con unas letras de oro muy bien cortadas que decían así:

⁴ نفس المصدر السابق، الفصل 6، ص 106.

Mi lucero no oscurece
Antes oscurece el día
Y esto me causa alegría
Porque mi gloria más crece"⁵

فمن اللون الأخضر هنا يصاحب مصطلحات الازدهار والمجده.

5- اللون الأصفر:

يعتبر اللون الأصفر من أشد الألوان فرحا لأنه منير للغاية ومبهج. هذا اللون يمثل قمة التوهج والأشراق ويعد أكثر الألوان اضاءة ونورانية، لأنه لون الشمس ومصدر الضوء واهبة الحرارة والحياة والنشاط والسرور. واستخدمه المصريون القدماء رمزاً لألهة الشمس وللوقاية من المرض. لون الأصفر دلالة أخرى تناقض الأولى وهي دلالته على الحزن والهم والذبول والكسل والموت والفناء ربما الدلالة هذه ترتبط بالخريف وموت الطبيعة والصحارى الجافة وصفرة وجوه المرضى. ورد اللون الأصفر في القرآن الكريم خمس مرات، منها:

(... قال أنه يقول أنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين) (بقرة، 69).

الجملة الوصفية (تسر الناظرين) في الآية يبين دلالة هذا اللون المبهجة في الطبيعة فـ(تسر الناظرين) أي تعجب الناظرين وتفرحهم بحسنها . وفي الآيات الأربع الباقية المذكور فيها هذا اللون لا نجد دلالة إلا ما يدل على المرض والموت والفناء:

(اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهم وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه صفراء ثم يكون حطاما) (الحديد، 20).

اذن في الآية صورة تمثيلية لنهاية الحياة وفناء لذائتها. فالأخضر في هذه الآية يدل على الذبول، الموت والأضمحلال وكل الصورة في خدمة هداية الناس وتوجيههم نحو السعادة.

اللون الأصفر على العموم يشير في الثقافة وال מורوث الشرقي إلى المرض والاضطرابات النفسية اما الموروث الغربي فرمز اللون الأصفر يعتمد على تدرجاته فإذا كان اصفر تبني فيشير إلى الغنى والسلطة وإذا كان اصفر صافياً يشير إلى خيبة الامل واليأس والخيانة في الحب وإذا كان اصفر مخضراً فيشير إلى المرض والشحوب. كما ذكرنا سابقاً عند تناول اللون الازرق.

"(los abencerrajes) hecho el desfio a los moros Zegrís,... y no muy lejos del real se hallaron los Zegrís muy bien aderezados, todos vestidos de su acostumbrada librea pajiza"

خينيس بيرييث دي ايتا البس فرسان قبيلة الثغريين اللون الأصفر بالخيانة

6- اللون الأحمر:

اللون الأحمر في الثقافتين الشرقية والغربية له معانٍ متضادة. فتارة هو لون القوة والحياة، لون الحب الملتهب والتفاؤل والشباب. أكثر الشعراء القدماء استخداموا هذا اللون نتيجة وعيهم الجمالي والمعرفي لدوره في أصل الوجود والواقع، لذلك تنوّعت الفاظه التي كثّرت لتعبر عن ماهيّته وقيمةه ومدى نقاوئه ودرجة تشعّبه، من ذلك قولهم أحمر، أحمر قاني، ومدمي كما يمثل وثارة أخرى هو اللون الشر وال الحرب والقتل والدم الانتقام.

في رواية خينيس بيريث دي ايتا اللون الأحمر يلعب دوراً أساسياً فهو على امتداد الرواية يرمي إلى مشاعر السعادة والحب عند أبطال الرواية. وفي مشاهد أخرى يرمي إلى الحرب كما في المقطع التالي:

"el caballero luego puso un pendoncillo **rojo** en la punta de su lanza, que era señal de pedir **batalla**"

الرموز:

استعمال الرمز والصور من العناصر الأساسية في رواية الحروب الأهلية في غرناطة فكل المشاهد الاحتفالية والقتالية في الرواية ابطالها يحملون رموزاً وصوراً على ملابسهم أو معداتهم وعادة ما ترافق هذه الصور والرموز نص كتابي شعري أو نثري تقسر الصورة أو الرمز والتي تعبر عن مشاعر واحاسيس حاملها. فيستخدم الشمس للتعبير عن الحياة والجمال ويستخدم صور من الأساطير الاغريقية كالتنين والرجل البري المتتوحش والعنقاء للتعبير عن القوة وكل هذه الصور هي من المورث والثقافة الغربية

"(los abencerrajes llevaban) por divisa en las adargas un **salvaje**, que un bastón deshacía un mundo, con una letra a los pies del **salvaje**, que decía así:

Abencerrajes, levanten
Hoy sus **plumas** hasta el cielo"

القارئ لرواية الحروب الأهلية في غرناطة لا يرى وجود للأساطير العربية كزرقاء اليمامة مثلاً أو شخصية كلماش أو الآلهة عشتار وإنما يلجم دائماً إلى الأساطير الاغريقية والغربية وهذا ما يؤكد انتماء الرواية إلى الأدب الدعائى والتبييري.

في مشاهد أخرى يلجأ الكاتب إلى نوع آخر من الرموز وهي استخدام الحروف على ملابس شخصياته للتعبير عن مشاعر واحاسيس ابطاله. فنرى في العديد من المشاهد الاحتفالية والقتالية سيدة بثوب مطرز بالحرف الأول من فارسها أو فارس في مبارزة ترتدي ملابس قتالية ويحمل راية مطرزة بالحرف الأول من اسم المرأة التي يحبها أو التي يخدمها وهو تقليد من تقاليد فرسان العصور الوسطى.

"Fátima no partía los ojos de su Abenámar,... y muy bien lo concía Fátima por las señas de un pendoncillo morado que Abenamar llevaba en su lanza, con una **F** de plata y encima una media luna de oro, armas y divisa de la hermosa **Fátima**"

"Fátima estaba junto a la reina, muy ricamente vestida de damasco verde y morado, de la color del pendoncillo que le enviara a Muza. Tenía por toda la ropa sembrada muchas **MM griegas**, por **primera letra del nombre** de su amante **Muza**"

نلاحظ ان اضافة كلمة *griega* محالة من الكاتب لاقناع القارئ بان هذا التقليد موجود في المورث والثقافة الشرقية لكن هذا غير صحيح. خينيس بيرث دي ايتا حاول طيلة فصول روايته التأكيد على الثقافة والموروث والتقاليد الغربية واظهار شخصياته ذات الاصول العربية بصفات وعادات غربية وهي العادات والصفات الاصح من وجهة نظر الكاتب. مما يؤكد استنتاجنا بان هذه الرواية تنتهي الى الادب التبشيري او الادب الدعائي.

أ.م.د.شذى كريم عطه الشمري

رئيس قسم اللغة الاسانية